



Hrvatska psihološka komora

4. kongres primijenjene psihologije

KNJIGA SAŽETAKA

Petrčane, 10. - 12. travnja 2026.

Knjiga sažetaka

Programsko-organizacijski odbor:

Andreja Bogdan, Ella Selak Bagarić, Dubravka Svilar Blažinić, Nada Kegalj, Antonija Koren, Domagoj Kovačević, Gordana Kuterovac Jagodić, Maja Lugar, Mladen Mavar, Marina Mić, Antun Pretković, Kristina Vrbek Frntić

Organizator:

Hrvatska psihološka komora
Selska 77a, 10000 Zagreb, Hrvatska
<https://psiholoska-komora.hr/>

Sponzor:

Naklada Slap, Miramarska cesta 105, Zagreb

Poštovane članice i članovi Hrvatske psihološke komore

Iznimno nam je drago što sudjelujete na 4. kongresu primijenjene psihologije od 10. do 12. travnja 2026. u Petrčanima. Tema kongresa *Primijenjena psihologija kao podrška pojedincu i zajednici* usmjerena je na razmjenu stručnih iskustava, primjera dobre prakse i suvremenih pristupa radu psihologa u različitim područjima primijenjene psihologije. Zahvaljujemo svima koji su prijavili svoja izlaganja i njima doprinijeli brojnosti tema i područja. Vjerujemo da ćete u programu Kongresa pronaći mnoge zanimljive teme kojima ćemo obogatiti znanja, iskustva i primjere dobre prakse u primjeni psihologije u svakodnevnom radu s pojedincima, grupama i zajednici. Formati u kojima će teme biti predstavljene omogućavaju sudjelovanje u stručnim raspravama i razmjeni iskustava te dobivanju odgovora na neka važna pitanja u primijenjenoj psihologiji. Nadamo se da će program koji smo pripremili biti poticaj da sudjelujete u brojnim aktivnostima, steknete nove spoznaje, iskustva i profesionalne kontakte, a kao organizatori potrudit ćemo se da boravak u hotelu Pinija i na kongresu bude svima ugodan.

Radujemo se s Vama!

Programsko – organizacijski odbor 4. kongresa primijenjene psihologije



Knjiga sažetaka prema redoslijedu programa

Petak 10.travnja 2026.

Dvorana Donat

15,00 – 15,30

PANEL : Stručni nadzor nad radom članova HPK

Marina Mić, Antonija Koren, Maja Lugar, Domagoj Kovačević, Antun Pretković, Omer Ćorić, moderator: Kristina Vrbek Frntić

Dvorana Donat

Obiteljska medijacija, što je i zašto je važna?

Marija Barilić, ravnateljica Akademije socijalne skrbi

15,30 – 16,00

Obiteljska medijacija alternativa je sudskom rješavanju spora koja omogućava, najčešće roditeljima, da uz pomoć obiteljskog medijatora jasno definiraju sporna pitanja i dogovore ključna pitanja u vezi roditeljske skrbi za dijete. Radi se o kratkotrajnom procesu kojem je cilj postići dogovor o rješavanju konkretnih, praktičnih problema.

Obiteljskim zakonom koji je bio na snazi do 30. prosinca 2023. godine bilo je propisano obvezno sudjelovanje bračnih drugova na prvom sastanku obiteljske medijacije. Temeljem Odluke i Rješenja Ustavnog suda Republike Hrvatske, broj: U-I-3941/2015 i dr. od 18. travnja 2023., odlučeno je o ustavnosti Obiteljskog zakona te je ukinuta, između ostalih, odredba u vezi navedene obveze. U svrhu poštivanja načela dobrovoljnosti kao temeljnog načela instituta obiteljske medijacije, izmjenama i dopunama Obiteljskog zakona napuštena je obveza sudjelovanja bračnih drugova na prvom sastanku obiteljske medijacije. Kroz isti Zakon uređena je mogućnost pristupanja prvom sastanku obiteljske medijacije, čime se s druge

strane bračnim drugovima omogućuje nesmetan pristup sudu, neovisno o sudjelovanju u obiteljskoj medijaciji.

Što se dogodilo nakon toga? Prema dostupnim podacima, broj postupaka obiteljske medijacije je značajno pao unatoč prednostima obiteljske medijacije poput: veće vjerojatnosti postizanja dogovora, kontrole nad odlukama te izgradnje i održavanja trajnog roditeljskog partnerstva. Možemo pretpostaviti da je jedan od razloga za manji broj provedenih obiteljskih medijacija i nedovoljno poznavanja procesa i prednosti obiteljske medijacije od strane roditelja.

Akademija socijalne skrbi kao nova ustanova koja se bavi organizacijom i pripremom usavršavanja stručnjaka u sustavu socijalne skrbi, u navedenom procesu također ima značajnu uloga jer organizira i priprema usavršavanja i superviziju i za obiteljske medijatore.

Kroz navedeno izlaganje pojasnit će se uloga i značaj obiteljske medijacije, njezine prednosti, kao i uloga Akademija socijalne skrbi u osnaživanju obiteljskih medijatora.

Ključne riječi: Akademija socijalne skrbi, obvezno savjetovanje, obiteljska medijacija, obiteljski medijator, sud

Dvorana Donat

16,00 – 16,50

Komunikacija u kriznim situacijama

Nada Kegalj

Izveštavanje u kriznim situacijama odnosi se na način na koji mediji, institucije i organizacije komuniciraju informacije tijekom izvanrednih događaja poput prirodnih katastrofa, nesreća, ratova ili zdravstvenih kriza. To je jedno od najosjetljivijih područja komunikacije, jer izravno utječe na sigurnost ljudi, javno povjerenje i donošenje odluka.

Ključna načela izvještavanja u krizi su točnost prije brzine, jasnoća i razumljivost, pravovremenost, transparentnost, empatija i etičnost.

U krizama postoji pritisak da se informacije objave odmah, ali netočne informacije mogu izazvati paniku ili štetu. Provjera izvora je nužna. Poruke trebaju biti jednostavne, konkretne i lako razumljive široj publici. Informacije moraju dolaziti redovito kako bi se spriječile glasine i dezinformacije. Važno je priznati ono što se ne zna i izbjegavati prikriivanje informacija. Izvještavanje treba poštivati žrtve i izbjegavati senzacionalizam.

U kriznom izvještavanju sudjeluju mediji, koji informiraju javnost, razne institucije (vlada, civilna zaštita, policija) koji daju službene informacije, razne organizacije i tvrtke koje komuniciraju prema zaposlenicima i javnosti te građani (putem društvenih mreža) – mogu širiti informacije, ali i dezinformacije. Najčešći izazovi su širenje lažnih vijesti, nedostatak potvrđenih informacija u ranoj fazi, pritisak javnosti i medija, emocionalna napetost i panika, neusklađene poruke različitih izvora. Dobre prakse su uspostaviti jedinstveni izvor informacija (npr. stožer), redoviti brifinzi za medije, korištenje više kanala (TV, radio, društvene mreže), priprema unaprijed (krizni komunikacijski plan).

Treba izbjegavati senzacionalističke naslove, objavljivanje neprovjerenih informacija, kršenje privatnosti žrtava, širenje straha i panike te ignoriranje pitanja javnosti.

Kvalitetno izvještavanje u kriznim situacijama može spasiti živote, smanjiti paniku i povećati povjerenje u institucije. Ključ je u ravnoteži između brzine i točnosti, uz snažan naglasak na etiku i odgovornost.

Ključne riječi: krizne situacije, trauma, mediji, izvještavanje

Dvorana Donat
17,00 – 18,00

SVEČANO OTVARANJE 4. kongresa primijenjene psihologije i dodjela Nagrade Snježana Biga Friganović i Nagrade Jasenka Pregrad te zahvalnica Hrvatske psihološke komore za 2025. godinu

Voditeljica: Ella Selak Bagarić

Dvorana Donat
18,15 – 19,00

Što je psihološka otpornost i kako ju (ne) razvijati

Dubravka Miljković

Svi se u životu suočavamo s gubicima, a gotovo 90% ljudi doživi barem jedno traumatsko iskustvo (poput, primjerice, neizlječive bolesti bliske osobe, teške prometne nesreće, zlostavljanja, razvoda...) Međutim, kolikogod takvo što ljude pomete, većina ih ipak dođe k sebi, a velik dio ih čak i – psihološki naraste, tj. doživi neke pozitivne posljedice bar na jednom od sljedeća tri područja: odnosi s drugim ljudima (počinjemo pridavati veću važnost svojoj obitelji i prijateljima); slika koju imamo o sebi (čini nam se da smo nakon tog iskustva jači i otporniji) i promjena životne filozofije (više ne uzimamo stvari zdravo za gotovo, više cijenimo ono što imamo, preslagujemo prioritete). Nagradno pitanje glasi: kakvi ljudi će se oporaviti prije? Odgovor: oni koji su psihološki otporni(ji), oni koji su u stanju ustati nakon što padnu. (I usput su nešto naučili o rupi u koju su upali, o sebi i o drugima.)

Nažalost, statistike pokazuju da sve veći broj djece i mladih doživi ozbiljniji psihički poremećaj za koji ih većina ne traži pa onda i ne dobije pomoć. Uzroci problema su višestruki, ali svode se na jedan zajednički nazivnik: psihološka neotpornost. Ne samo da ne ojačavamo psihološku otpornost djece, nego ju (naravno, s najboljim namjerama), potkopavamo! Ne da plaćemo zajedno s njima, nego bismo rado plakali umjesto njih. Omatamo ih u pamuk i štitimo od svakog negativnog iskustva; rješavamo njihove sukobe s djecom u parku, tlačimo učitelje u osnovnoj i srednjoj školi, ej, čak i na fakultetu!

Život je pun uspona i padova. Pomozite djeci da se nauče nositi i s jednim i s drugima. Previše zaštićivanja učinit će ih ranjivima i nespremima za izazove. Dopustite pogreške i njima i sebi.

Ključne riječi: neotpornost, prezaštićenost, psihološki rast

Dvorana Donat
21,00 – 23,00

Pub kviz: Znao/la sam ovo i prije nego sam upisao/la faks

Dubravka Svilar Blažinić, Nada Kegalj

Ponekad je najbolja terapija – dobar kviz, smijeh i zabava. Što vas očekuje? Psihološki mitovi i istine, poznati eksperimenti, dijagnoze iz pop kulture, projekcije, transferi i pokoja čaša piva, nagrade koje će vam podići samopoštovanje. Ali sudjelovanje može izazvati: pretjerano analiziranje pitanja!

Ako pogriješite – nije zaborav, nego kognitivna rekonstrukcija sjećanja.

Jedini cilj je dobra zabava.

Ključne riječi: kviz, zabava

Subota, 11.travnja 2026.

Dvorana Donat

9,30- 10,00

Integrirani pristup u zaštiti od nasilja među djecom i mladima Zašto je suradnja važna?

Tatjana Katkić Stanić , Pravobraniteljica za djecu

Odrastanje u sigurnom i stimulativnom okruženju izuzetno je važno za razvoj djeteta. Iako su roditelji prije svih odgovorni za osiguranje dobrobiti i cjelovitog razvoja djece, u području zaštite djece izostanak pravovremene i učinkovite reakcije stručnjaka i društva djetetu nanosi štetu i predstavlja oblik zanemarivanja dječjih prava. U sustavima koji se bave zaštitom dobrobiti djece u posljednjih nekoliko godina napravljene su značajne pozitivne promjene. Nova konceptualizacija rada utemeljena na integrirajućem pristupu značajan su iskorak u pristupu u radu s djecom i roditeljima. Zaokruženi pristup zaštiti djece koji objedinjava više specifičnih metoda rada i različite profile stručnjaka omogućava strukturirani pristup pružanju podrške, pomoći i vodstva roditeljima u obiteljima u kojima je ugrožena sigurnost ili/i razvoj djeteta. Pri tome ističem važnost međuresorne suradnje i boljeg povezivanja stručnjaka različitih sustava, razmjene informacija, pružanje pravovremenih intervencija i poduzimanje adekvatnih mjera s ciljem prevencije nasilja i zaštite prava djece. Unapređenjem kompetencija stručnjaka, povezivanjem i pružanjem pravovremenih i djelotvornih usluga i/ili intervencija obiteljima i djeci u riziku osigurati će se adekvatnija zaštita djece čija je dobrobit ugrožena. Djelotvorna međuresorna suradnja pretpostavlja cjeloviti i strukturirani pristup zaštiti djece koji uključuje primjenu različitih specifičnih metoda rada i individualizirani pristup u radu s obiteljima u riziku i djecom, kao i razvijanje partnerstva između stručnjaka, roditelja i djece i uključivanje djece u donošenje odluka.

Ključne riječi: nasilje, zaštita, Pravobranitelj

Dvorana Donat

10,00 - 10,30

Vidjeti dijete iza teškoća: praktikum za izazovne procjene i razgovore s roditeljima i učiteljima

Tatjana Žižek

Radionica u formi praktikuma usmjerena je na praktične korake u radu školskog psihologa s djecom s većim teškoćama u razvoju, s naglaskom na zadržavanje fokusa na djetetu kao osobi, a ne na dijagnozi, nalazu ili ograničenjima. Praktikum uključuje interaktivne vježbe, rad u malim grupama i vođenu raspravu.

U svakodnevnom radu školskog psihologa susrećemo djecu čiji razvoj ne slijedi očekivane obrasce, djecu koja se trude, ali im je put zahtjevniji, sporiji ili drugačiji. Uz njih su roditelji koji žele najbolje, ali se često suočavaju s brigom, strahom, nadom ili očekivanjima koja

ponekad nadilaze realne mogućnosti djeteta. U tim situacijama je ključna uloga psihologa da procijeni dijete na način koji je stručan, cjelovit i osjetljiv na njegove specifičnosti, te vodi razgovore koji su jasni, empatični i usmjereni na dobrobit djeteta.

I učitelji se često nalaze između zahtjeva roditelja, potreba djeteta i očekivanja škole, što može dovesti do frustracije, nesigurnosti i osjećaja profesionalnog neuspjeha. Pri tome ih psiholog može podržati, ojačati njihovu kompetentnost i pomagati im u izgradnji suradničkog pristupa s djetetom i obitelji.

Polazeći od sve većeg broja učenika s kompleksnim razvojnim profilima u školskom sustavu, želimo razmijeniti iskustva i raspraviti konkretna pitanja o procjeni djece s kompleksnim razvojnim profilima te kako voditi zahtjevne razgovore s roditeljima i učiteljima, osobito u situacijama kada su očekivanja nerealna, emocionalno obojena ili u neskladu s nalazima procjene.

Ključne riječi : razvojne teškoće, procjena djece, suradnja s roditeljima, podrška učiteljima

Dvorana Donat

10,30 - 10,45

Stres roditelja djece s teškoćama u razvoju- ključni nalazi i preporuke za buduća istraživanja i praksu

Tea Puhalović

Roditeljstvo djece s teškoćama u razvoju povezuje se s višestrukim psihološkim, emocionalnim i socijalnim zahtjevima koji značajno nadilaze uobičajene izazove roditeljske uloge te nerijetko rezultiraju povišenim razinama roditeljskog stresa. Cilj mogla rada bio je dati sustavan pregled istraživanja stresa roditelja djece s teškoćama u razvoju koristeći Abidinov model roditeljskog stresa (1995) kao teorijski okvir. Korištena je metodologija sustavnog pregleda literature s kvalitativnom sintezom. Tematskom analizom sadržaja 46 radova, njihovi su rezultati grupirani u kategorije izvora stresa, strategija suočavanja sa stresom i programa stručne podrške. Sustavna analiza pokazala je da su glavni izvori roditeljskog stresa povezani s obilježjima djeteta (težina teškoće, problemi u ponašanju, komunikacijske poteškoće), obilježjima roditelja (emocionalni resursi, otpornost, percepcija roditeljske kompetentnosti) te okolinskim čimbenicima (socijalna i institucionalna podrška, socioekonomski status). Nadalje, strategije suočavanja usmjerene na problem i aktivno korištenje socijalne podrške povezani su s nižom razinom roditeljskog stresa, dok su izbjegavajuće i strategije usmjerene na emocije povezane s višim razinama stresa i pridonose većim izgledima za sagorijevanjem u roditeljskoj ulozi. Učinkovite intervencije temelje se prvenstveno na mindfulnessu i roditeljskim treninzima, dok se inovativne metode poput terapije uz pomoć životinja ili plesno-pokretnih pristupa mogu koristiti kao dopuna te zahtijevaju daljnju evaluaciju. Uz ključne empirijske nalaze, u radu su prikazana i otvorena istraživačka pitanja te su dane preporuke za buduća istraživanja i praksu. Temeljem dobivenih spoznaja i njihove kritičke evaluacije pridonijelo se boljem razumijevanju roditeljskog stresa te su ponuđene smjernice za kreiranje i primjenu učinkovitih programa podrške roditeljima s ciljem smanjenja intenziteta roditeljskog stresa pružajući time osobiti

doprinos očuvanju njihovog mentalnog zdravlja i unapređenju kvalitete života obitelji i društva u cjelini.

Ključne riječi: roditeljski stres, roditelji djece s teškoćama, teškoće u razvoju, suočavanje, intervencije, programi podrške

Dvorana Donat
10,45 – 11,00

Utjelovljivanje granica u odgoju

Sabina Mijatović

Rad i pružanje potpore razvijanju roditeljskih kompetencija je kontinuiran proces u djelatnosti rada predškolskih psihologa i općenito psihologa u odgojno-obrazovnoj djelatnosti. Svake godine kao stručni suradnik nudim opciju odgajateljima da odaberu stručne teme koje ih zanimaju i za koje smatraju da bi roditelji iz njihovih skupina imali najviše koristi. Teme se obrađuju kroz predavanje, ali i kroz iskustveni dio i svake godine se provede oko 20 roditeljskih sastanaka. Tema koja je uvjerljivo najtraženija i koje sve skupine barem jednom u generaciji traže, su upravo tema granica. Granice su danas ponešto kao *buzz word*. Većina roditelja čula je za postavljanje granica u odgoju, no ponekad su vrlo zbunjeni oko toga što su uopće granice, kako ih postaviti i čemu one služe. Miješa ih se sa zahtjevima, izražavanjem osjećaja, ucjenama i pravilima. Izazovne situacije u kojima odrasli trebaju postaviti granice, vrlo često odrasle potiče borba-bijeg odgovor što otežava racionalno promišljanje i traženje optimalnog rješenja i sve nas vraća na „tvorničke postavke“. Isto tako, čak i ako razumiju teoretski okvir ili „kako bi to trebalo biti“, to ne znači da će ih primijeniti na odgovarajući način u i vrlo često imaju podijeljene osjećaje oko primjene istih. „Svijest bez utjelovljenja je samo sofisticirana patnja. Možemo razumjeti samopouzdanje i opet se osjećati nesigurno. Možemo razumjeti disciplinu i opet odgađati svoje obveze“. Nakon kratkog uvoda slijedi demonstracija utjelovljenja granica vlastitog tijela i iskustvena prorada senzacija koje iz nje slijede kakva se koristi i na roditeljskim sastancima.

Ključne riječi: granice, podrška, utjelovljivanje, rad s tijelom

Dvorana Donat
11,20 - 11,40

Preporuke HPK o primjeni Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika

Tanja Tuhtan Maras, Vera Sušić

Na ovom skupu predstaviti će se preporuke Hrvatske psihološke komore vezane za primjenu Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika (NN 71/2025). Prema navedenom Pravilniku, darovito dijete/učenik jest dijete/učenik u kojega su utvrđene visoko iznadprosječne opće intelektualne sposobnosti i/ili specifične sposobnosti, visok stupanj kreativnosti i motivacije te dosljedno postizanje izrazito iznadprosječnih postignuća i/ili radova u jednome ili više odgojno-obrazovnih područja. Cilj je zapažanja i utvrđivanja darovitosti djeteta/učenika poticanje njihovog razvoja i zadovoljavanje njihovih odgojno-

obrazovnih potreba. Svako dijete/učenik u svim dobnim skupinama od predškolske do srednjoškolske razine odgojno-obrazovnoga procesa ima pravo biti identificiran i uključen u odgovarajuće oblike odgojno-obrazovne podrške. Pravilnik o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika obvezujući je dokument za sve dionike u sustavu odgoja i obrazovanja. Zbog ujednačavanja postupka identifikacije darovite djece/učenika, u preporukama će se navesti prijedlog instrumenata koje je moguće koristiti za procjenu sposobnosti, kreativnosti, motivacije, procjenu učitelja, procjenu roditelja, vršnjačku procjenu i samoprocjenu. Predstavit će se i obrazac mišljenja i prijedloga Tima za darovite, te obrazac odluke ravnatelja o utvrđenoj darovitosti djeteta/učenika. Hrvatska psihološka komora kontinuirano će pružati savjetodavnu podršku stručnim suradnicima psiholozima u odgojno-obrazovnim ustanovama. Tema će biti prezentirana u formatu demonstracijsko izlaganje.

Ključne riječi: darovitost, zakonodavni okvir, identifikacija darovitih učenika, dijagnostički instrumenti

Dvorana Donat

11,40 - 12,00

Vještina čitanja i mentalno zdravlje

Marina Gulin

Problemi ponašanja i mentalnoga zdravlja djece i mladih manifestiraju se kao anksiozne i depresivne tegobe, samoozljeđivanje, pokušaji suicida, te rizična ponašanja: konzumiranje alkoholnih pića i droga, okupiranje aktivnostima preko interneta, klađenje i kockanje, rano stupanje u spolne odnose, problematično ponašanje u vezi s prehranom, vršnjačko nasilje (verbalno, emocionalno, fizičko, nasilje na internetu). Navedeni problemi odražavaju se i u školskom funkcioniranju djece i mladih, u njihovoj školskoj uspješnosti i ponašanju u razredu, u odnosu prema školskim obavezama, vršnjacima, školskim pravilima. S druge strane, javljanju problema ponašanja i mentalnoga zdravlja djece i mladih doprinosi neuspjeh u školi, loše osjećanje u razredu, sukob s roditeljima, nezadovoljstvo životom. Osjećanje u razredu, sukob/suradnja s roditeljima i (ne)zadovoljstvo životom značajni su za učenje i utječu na motivaciju i uspjeh, dok školska neuspješnost doprinosi sukobima s roditeljima, lošem osjećanju u razredu i nezadovoljstvu životom. Stoga, za učinkovito rješavanje problema ponašanja i mentalnoga zdravlja djece i mladih nužno je posvetiti pažnju njihovoj školskoj (ne)uspješnosti. Ključni uvjet za školsku uspješnost je razvijena vještina čitanja, a iskustvo dugogodišnjega rada s djecom i mladima s problemima ponašanja i mentalnoga zdravlja pokazuje da vrlo često imaju nedovoljno razvijenu vještinu čitanja.

Cilj izlaganja je pojasniti ulogu i značaj vještine čitanja za mentalno zdravlje djece i mladih, ukazati na važnost ranog prepoznavanja teškoća koje predstavljaju rizik za mentalno zdravlje, ukazati na važnost cjelovitog pristupa psihološkog dijagnostičkog procjenjivanja i funkcionalne analize ponašanja u svrhu planiranja i provedbe učinkovitih psiholoških intervencija te odgovarajuće pomoći i potpore djeci i mladima s problemima ponašanja i mentalnoga zdravlja.

Ključne riječi: vještina čitanja, mentalno zdravlje, psihološka intervencija, rizična ponašanja

Dvorana Donat

12,00 – 12,20

Ima li mjesta za dobrobit mladih znanstvenika?

Maja Tadić Vujčić, Ana Havelka Meštović, Barbara Balaž

U zadnjih nekoliko godina velik broj istraživanja ukazuje na zabrinjavajuće podatke o mentalnom zdravlju mladih znanstvenika. Iako se posao asistentata i/ili viših asistentata na prvi pogled čini vrlo privlačnim zbog mogućnosti profesionalnog razvoja i akademskog napredovanja, podaci o dobrobiti upravo te populacije izazivaju sve veću zabrinutost. Samo neki od izazova s kojima se često suočavaju su visoke razine stresa, nesigurni radni uvjeti, vremenski pritisci vezani uz doktorat te neuspjeh u usklađivanju privatnog i poslovnog života. Teškoće mentalnog zdravlja i niska dobrobit pokazuju se kao jedan od ključnih razloga odustajanja od doktorata, ali i napuštanja znanstvene karijere u ranijim fazama. S obzirom na navedeno, u radu će biti prikazani primjeri intervencija usmjereni upravo na povećanje dobrobiti i očuvanje mentalnog zdravlja kod mladih znanstvenika. Na temelju analize postojećih istraživanja o uspješnosti takvih intervencija, sažet će se ključne strategije koje mogu poslužiti kao temelj za razvoj budućih intervjcijskih programa u Hrvatskoj, s ciljem stvaranja poticajnijeg i dugoročno održivog akademskog okruženja.

Ključne riječi: mladi znanstvenici, dobrobit, mentalno zdravlje, intervencije

Dvorana Donat

12,20 - 12,40

Nazorove staze mentalnog zdravlja i prirode

Irena Križanec, Andrea Bačić Pavat

U okviru projekta *Nazorove staze mentalnog zdravlja i prirode*, provedenog u Osnovnoj školi Vladimira Nazora u Crikvenici, razvijen je i implementiran program biblioterapije usmjeren na promociju mentalnog zdravlja učenika sedmih razreda. Polazište rada je potreba za razvojem preventivnih pristupa koji kod djece potiču prepoznavanje i regulaciju emocija te jačanje otpornosti na svakodnevne stresore u školskom okruženju.

Program integrira književni tekst – pripovijetku *Voda* Vladimira Nazora – s psihološko-edukativnim tehnikama i elementima boravka u prirodi. Kroz strukturirane radionice učenici su analizirali emocionalna stanja likova, povezujući ih s vlastitim iskustvima, osobito u kontekstu vršnjačkih odnosa i školskih zahtjeva povezujući Nazorov „bijes suše“ sa svakodnevnim stresnim situacijama. Učenici su identificirali i dijelili vlastite emocionalne doživljaje u vršnjačkoj skupini, čime se poticao razvoj socijalno-emocionalnih kompetencija.

U radu su korištene metode biblioterapije, vježbe disanja inspirirane ritmom vode, vođenje dnevnika osjećaja te facilitirani grupni razgovori. Poseban naglasak stavljen je na povezivanje psiholoških tehnika s iskustvom prirode kao zaštitnog čimbenika mentalnog zdravlja.

Kao rezultat programa razvijeni su interaktivni digitalni sadržaji dostupni putem QR kodova, koji uključuju edukativne materijale o emocijama, tehnike smirivanja, kviz o emocionalnoj ravnoteži te kreativne poruke inspirirane djelom Vladimira Nazora. QR kodovi će biti postavljeni na edukativnim pločama uz šetnicu, čime se omogućuje prijenos znanja iz školskog u širi društveni kontekst.

Program predstavlja primjer interdisciplinarnog pristupa koji integrira književnost, psihologiju i prirodno okruženje te ima potencijal za primjenu u različitim obrazovnim i preventivnim praksama.

Ključne riječi: biblioterapija, mentalno zdravlje, učenici, emocionalna pismenost, priroda

Dvorana Donat
12,40 - 13,00

Platforma za elektroničko testiranje Naklade Slap eTest u školskom i HR okruženju

Valentina Ružić

Iako se u Republici Hrvatskoj psihodijagnostička sredstva i dalje većinom primjenjuju u papir-olovka obliku, elektronički oblici primjene i bodovanja sve su češći. Danas imamo mnogo spoznaja o prednostima i nedostacima pojedinog načina primjene kao i o njihovim specifičnostima. U razvoju psihodijagnostičkih sredstava u svijetu, ali i u Republici Hrvatskoj, sve se više pažnje posvećuje zasebnim adaptacijama i standardizacijama elektroničkih oblika jer se prepoznaje da kod nekih vrsta psihodijagnostičkih sredstava način primjene može djelovati na postignute rezultate.

Suvremene tehnologije i razvoj elektroničkih sustava te sve veća znanja iz ovog područja omogućuju i psiholozima da sa sve više sigurnosti i uz sve više različitih mogućnosti u svoj rad uključuju elektroničku primjenu, bodovanje i interpretaciju psihodijagnostičkih sredstava. Pri tome je nužno biti svjestan ograničenja ovog načina primjene kao i važnosti nadzora nad postupkom ispunjavanja psihodijagnostičkih sredstava.

Elektronička platforma eTest Naklade Slap razvijena je s ciljem jednostavnije, brže i točnije primjene psihodijagnostičkih sredstava u elektroničkom obliku. Osim same provedbe pojedinih PDS-ova omogućuje i njihovo kombiniranje u bateriju, ograničavanje dostupnosti za ispunjavanje, slanje PDS-ova linkovima različitim korisnicima te, u određenim uvjetima, kombiniranje više vrsta procjena za pojedinog ispitanika.

Uz predstavljanje sustava i njegovih mogućnosti bit će omogućena rasprava o prednostima i ograničenjima korištenja elektroničkih oblika primjene i bodovanja, daljnjim koracima i mogućnostima u njihovu razvoju te svim prijedlozima potencijalnih korisnika.

Ključne riječi: elektroničko testiranje, eTest platforma, online primjena, razvoj psihodijagnostičkih sredstava, točnost

Dvorana Donat
15,00 - 15,20

Pokret bez granica: Multikulturalna perspektiva savjetovanja studenata kroz Psihoterapiju pokretom i plesom

Ivana Sučić Šantek

Savjetodavne usluge za studente na hrvatskim sveučilištima formalno su uspostavljene početkom 21. stoljeća i integracije u Europski prostor visokog obrazovanja (EHEA). Unatoč svojoj strateškoj važnosti, ova praksa često ostaje marginalizirana unutar nacionalnog sustava, profesionalno podcijenjena i nedovoljno prepoznata kao ključni čimbenik

akadenskog uspjeha. Dok institucionalni okviri zaostaju za stvarnim potrebama, postoji nagli porast potražnje za podrškom u postpandemijskom razdoblju, a međunarodni studenti na razmjeni (kao na primjer Erasmus+ i drugi) suočavaju se sa specifičnim i kumulativnim rizicima. Unutar ove skupine, izazovi kulturnog šoka i izolacije često se presijecaju s financijskom nestabilnošću, invaliditetom ili socijalnom ranjivošću, stvarajući složeno interseksijsko opterećenje na njihov adaptivni kapacitet.

Ovaj rad koristi iskustvo rada s Erasmus populacijom kao model za razumijevanje šireg multikulturalnog konteksta koji se očekuje uslijed globalnih migracijskih trendova. Specifični stresori i jezične barijere često čine tradicionalno verbalno savjetovanje neadekvatnim; stoga ova studija istražuje potencijal primjene elemenata terapije plesom i pokretom (DMT) kao neurobiološkog odgovora utemeljenog na dokazima. DMT nudi izravan put kroz tijelo kao primarni medij komunikacije, zaobilazeći kognitivne otpore i kulturne razlike u verbalizaciji emocija.

Korištenjem tehnika poput somatskog uzemljenja, zrcaljenja i sinkronizacije, terapeut i klijent grade terapijski savez na predverbalnoj razini, pružajući studentu osjećaj *utjelovljene sigurnosti* tijekom razdoblja destabilizacije. Rad analizira anonimizirane složene studije slučaja i povratne informacije studenata, potvrđujući učinkovitost metode u regulaciji autonomnog živčanog sustava. Zaključno, integracija elemenata DMT-a nudi nužan korak prema modernizaciji i profesionalnoj senzibilizaciji savjetodavnih praksi u sve složenijem multikulturalnom društvu.

Ključne riječi: savjetovanje studenata, psihoterapija pokretom i plesom, interseksionalnost, neurobiološka regulacija

Dvorana Donat

15,20 - 15,40

Između samoprikrivanja, socijalne podrške, stigme i stavova prema traženju stručne pomoći

Petra Rešetar, Anamarija Takač, Iva Kosovel, Katarina Jelić, Dario Vučenović

Ovo istraživanje analizira psihosocijalnu dinamiku traženja stručne pomoći i mentalnu dobrobit studenata u Republici Hrvatskoj. Ključni metodološki doprinos rada predstavlja translacija i validacija triju mjernih instrumenata na hrvatski jezik: Ljestvice stavova prema traženju profesionalne psihološke pomoći (ATSPPH), Ljestvice samoprikrivanja (SCS) te Skraćene ljestvice procjene interpersonalne podrške (ISEL-12). Provedene psihometrijske analize potvrđuju visoku pouzdanost navedenih instrumenata u regionalnom kontekstu. Rezultati ukazuju na to da je jedna trećina studenata prethodno potražila stručnu pomoć te da općenito prevladavaju pozitivni stavovi prema takvoj vrsti podrške. Unatoč tome, stigma je i dalje identificirana kao značajna barijera. Istraživanjem je potvrđen model serijalne medijacije utjecaja stigme, na način da povećana stigma predviđa nižu razinu percipirane socijalne podrške, smanjena podrška posljedično korelira s izraženijim samoprikrivanjem a navedeni procesi u konačnici rezultiraju lošijim ishodima po mentalno zdravlje studenata. Zanimljivo je da socioekonomske varijable, poput prihoda kućanstva i razine obrazovanja roditelja, nemaju moderatorski učinak na ove odnose. To sugerira da su štetni učinci stigme sveprisutni i neovisni o socijalnom statusu pojedinca. Intervencije u visokom obrazovanju

stoga bi se trebale primarno usmjeriti na destigmatizaciju, a jačanje mreža socijalne podrške i adresiranje fenomena samoprikrivanja ključne su strategije za očuvanje i unaprjeđenje mentalnog zdravlja studentske populacije.

Ključne riječi: Samoprikrivanje , stigma, stavovi prema traženju pomoći, socijalna podrška

Dvorana Donat

15,40 - 16,20

Um ili aura?

Elvira Vučković, Nada Kegalj

Vjerujete li u sposobnosti proricanja budućnosti i rješavanja problema pomoću karata ili talismana? Ili se pak pouzdate u znanstveno-psihološke spoznaje na kojima se temelji psihologija i psihoterapija? Može li vam netko predvidjeti budućnost na osnovu datuma rođenja, dlana ili boji glasa preko telefona? Ili se vaša doživljavanja, ponašanja, misli i osjećanja mogu objasniti stručno.

Čovjeka je oduvijek intrigiralo ono drugačije, neobjašnjivo i mistično. Dok neki vjeruju isključivo znanosti i psiholozima, drugi pomoć i rješavanje problema traže kod numerologa , astrologa i vidovnjaka.

Neovisno o tome kakvi su vaši stavovi, dođite i surađujte o ovim i sličnim pitanjima te sami prosudite pobjeđuju li u raspravi alternativne metode ili znanstvena psihologija. Zabavite se!

Ključne riječi: psiholozi, alternativne metode, zabava

Dvorana Donat

16,20 - 16,40

Psiholog u rodilištu – primijenjena psihologija u perinatalnom i reproduktivnom zdravlju

Karin Kuljanić, Gracija Dekanić Arbanas

Rad u ginekologiji i rodilištu jedno je od najosjetljivijih područja primijenjene psihologije, pružajući psiholozima jedinstvenu priliku za integraciju kliničkog znanja, preventivnog djelovanja i interdisciplinarnu suradnju. Unatoč rastućim potrebama, ovaj kontekst i dalje je nedovoljno zastupljen u profesionalnim interesima mladih stručnjaka.

Primjenom znanja i vještinama iz primijenjene psihologije u medicinskom kontekstu, psiholog omogućava intervenciju u osjetljivim fazama ženskog reproduktivnog zdravlja. Psiholog u ovom okruženju kombinira klinički i zdravstveni pristup kako bi podržao mentalno zdravlje pacijentica, prevenirao psihološke posljedice i unaprijedio kvalitetu zdravstvene skrbi. Rad psihologa obuhvaća procjenu emocionalnog stanja, ranu identifikaciju rizičnih čimbenika te primjenu intervencija usmjerenih na smanjenje anksioznosti, depresije i posttraumatskog stresnog poremećaja.

Posebna pažnja posvećena je traumatskim iskustvima povezanim s reproduktivnim procesima, uključujući komplikacije trudnoće, teške porode i gubitak trudnoće. Psiholog potiče sigurnost i osjećaj kontrole pacijentica, a intervencije su usmjerene na jačanje emocionalne regulacije i otpornosti. Istovremeno, psiholog pruža podršku ranom roditeljstvu

i razvoju sigurne privrženosti između roditelja i djeteta, što dugoročno utječe na dobrobit obitelji.

Rad u ginekološkom i opstetričkom okruženju omogućuje psiholozima aktivno sudjelovanje u ključnim životnim prijelazima, uključujući trudnoću, porod i rani postporođajni period. Psihološke intervencije usmjerene su na jačanje otpornosti majki, poticanje sigurne privrženosti između roditelja i djeteta te smanjenje rizika od razvoja psiholoških posljedica nakon traumatičnih iskustava.

Integracija kliničkog i zdravstvenog psihološkog pristupa doprinosi ne samo individualnoj dobrobiti pacijentica, već i kvaliteti zdravstvene skrbi u cjelini. Prikazom konkretnih izazova i mogućnosti profesionalnih intervencija, ovo kratko predavanje nastoji osvijestiti važnost prisutnosti psihologa u medicinskim timovima i naglasiti važnost ovog dinamičnog i društveno relevantnog područja primijenjene psihologije u ginekologiji i perinatalnoj skrbi.

Ključne riječi: reproduktivno zdravlje, mentalno zdravlje, rano roditeljstvo, anksioznost, depresija, trauma

Dvorana Donat

16,40 - 17,00

SVE za NJU - 18 godina psihološke podrške onkološkim pacijentima u zajednici

Ljiljana Vukota, Maja Erceg Tušek

Udruga SVE za NJU osnovana je 2008. godine s ciljem pružanja informacija, edukacije, psihološke i logističke podrške punoljetnim osobama oboljelima i liječenima od onkoloških bolesti te njihovim bližnjima putem stalnog projekta - Centra za psihološku pomoć koji djeluje od 2010. Od tada se, uz redovne stručne programe, provode zdravstvene kampanje, komplementarni programi i povremene aktivnosti koje se bave nezadovoljenim potrebama onkoloških pacijenata i njihovih bližnjih. Pri ulasku u Centar psihologinje uzimaju anamnezu tijekom uvodnog razgovora s novim korisnicima nakon čega se oni uključuju u programe podijeljene na psihološke tretmane, praćenje za vrijeme aktivnog liječenja, stručna savjetodavništa (prehrana, informiranje o genetskim bolestima, pravno savjetodavnište), predavanja zdravstvenih stručnjaka za poboljšanje zdravstvene pismenosti, radionice, program smještaja i komplementarne programe. Koordinatorica svakodnevno pruža informacije i navigira korisnike kako bi lakše ostvarili određena prava i uključili se u programe podrške koji su im potrebni u Udruzi SVE za NJU ili drugdje u sustavu ili društvenoj zajednici. Programi Centra za psihološku pomoć dostupni su korisnicima diljem Hrvatske (telefon, online, uživo). Prema preliminarnim podacima, u 2025. godini upisana su 303 nova korisnika Centra što ukupno čini 3496 registriranih korisnika u razdoblju od 2010. do 2025. godine. Ukupan broj intervencija samo u pojedinačnim programima psihološkog savjetovanja u 2025. bio je 3360 individualnih razgovora s psiholozima/savjetodavnim terapeutima/psihoterapeutima te su održane 43 grupe podrške. Predstavnice SVE za NJU na stručnim skupovima redovito naglašavaju da psihosocijalna skrb za oboljele od raka treba biti integrirana u rutinsku skrb te se zalažu za poboljšanje statusa pacijenata u društvu. Na stranici Psihoonkologija.hr pacijenti mogu napraviti procjenu i samoprocjenu distresa te

pronaći adresar profesionalnih savjetovališta dostupnih u zdravstvenom sustavu i zajednici. U 18 godina Udruga SVE za NJU postala je pružatelj sveobuhvatnih usluga i često polazna točka za informiranje i usmjeravanje na različite usluge u sustavu i zajednici za onkološke pacijente i njihove bližnje.

Ključne riječi: onkologija, psihoonkologija, SVE za NJU, stručna podrška u zajednici

Dvorana Donat

17,00 - 17,20

Psihološka potpora u onkologiji s naglaskom na egzistencijalni aspekt

Tanja Kuprešak

Psihološka potpora u onkologiji važan je dio liječenja budući da onkološka dijagnoza utječe na osobu u cjelini, a i njegovo socijalno okruženje. Shodno tome, ona uključuje potporu oboljelima od raka, članovima obitelji kao i osoblju uključenom u liječenje. Cilj izlaganja je razumjeti psihološke potrebe pacijenata, demonstrirati različite mogućnosti pružanja psihološke potpore i važnost egzistencijalne dimenzije u procesu liječenja.

Potrebe pacijenata odnose se na izražavanje emocija, sigurnost (smanjenje straha), kontrolu, bliskost, realističnu nadu, očuvanje identiteta, dostojanstvo i smisao. Pružanje potpore najčešće je usmjereno na nošenje sa anksioznošću, depresijom, promjenom izgleda tijela, odnosima u obitelji, kemoterapijom i nuspojavama, a u kasnijim fazama liječenja povratkom u svakodnevno funkcioniranje te preventivnim djelovanjem (kao odgovor na suočavanje sa strahom od recidiva). No, bavljenje emocionalnim i ponašajnim aspektom nije dostatna podrška. Nezaobilazna je egzistencijalna dimenzija koja se odnosi na temeljna pitanja života, smisla i identiteta. Dijagnoza često izaziva egzistencijalni šok koji uključuje suočavanje sa vlastitom smrtnošću, gubitak osjećaja kontrole, preispitivanje i redefiniranje vrijednosti kao i promjenu identiteta ("Nisam više ista osoba."). Promjena identiteta odnosi se na gubitak prethodne slike o sebi, redukciju identiteta na ulogu pacijenta, promjenu tjelesnog izgleda i egzistencijalnu krizu identiteta. Psihološka potpora usmjerena je primarno na smanjenje emocionalne patnje, jačanje osjećaja kontrole, podršku u donošenju odluka, poboljšanje kvalitete života i pomoć u pronalasku smisla.

Ključne riječi: psihološke potrebe, psihološka potpora, egzistencijalna dimenzija

Dvorana Donat

17,20 - 17,35

Psiholingvistika u službi brige za formiranje kvalitetnih ličnosti novih naraštaja

Josip Janković

Psiholingvistika kod nas gotovo uopće nije imala mjesta u psihologijskim istraživanjima, osim perifernog bavljenja semantičkim diferencijalom A. Krkovića. To začinjuje s obzirom na izuzetno veliki broj lokalnih govora kod nas i isto tako različitih mentaliteta i temperamenata s obzirom na zemljopisnu šarolikost Republike Hrvatske. Ova praznina još više začinjuje zna li

se kako sam jezik ima značajan utjecaj na mišljenje, spoznajne kapacitete i emocije, da navedemo samo najvažnije. U brizi za formiranje kvalitetnih novih naraštaja lokalni govor može imati izuzetno veliki značaj posebno u pogledu izgradnje pozitivne slike o sebi, samopoštovanja, samopouzdanja, emocionalnoj i socijalnoj prilagodbi i s tim u vezi očuvanja mentalnog zdravlja populacije.

Prva istraživanja razlika u lokalnim govorima s obzirom na broj pozitivno, odnosno negativno konotiranih riječi pokazala su značajne razlike između lokalnog Đakovačkog i Splitskog govora s tim da je negativno konotiranih riječi u Đakovačkom govoru statistički značajno više nego u Splitskom ($P > 0,001$). Isto tako se pokazalo kako je razlika u broju negativno i pozitivno konotiranih riječi u korist negativno konotiranih u Đakovačkom govoru izuzetno visoka ($P > 0,001$) dok je u Splitskom manja ($P = 0,3$). Ova razlika se dijelom povezuje s različitošću temperamenta i mentaliteta Slavonca (Rem: „sentimentalnost duše, humor, ironija i pritajena strastvenost“) i Splitskoga (Kudrjavcev piše za Splitske kako se „...kroz cijelu svoju dugu povijest mogu hvaliti kompleksom više vrijednosti...“ a „...odraz pradaavnog carskog sjaja kao da vazda treperi oko ambicioznih splitskih glava i predstavlja im uporište za nove ambiciozne planove.“).

Daljnje usporedbe su provedene između Đakovačkog i Esekerskog te Ličkog (Taslak) i među njima. Najmanje razlike su ustanovljene između Esekerskog i Đakovačkog te Ličkog i Splitskog. Ovo je moguće objasniti za prvi par istom regionalnom pripadnošću a drugi karakteristikama gorštačkog mentaliteta sličnog Splitskom. Očito da nam psiholingvistika otvara široko polje istraživanja i od velikog je praktičnog značaja za dobrobit novih naraštaja.

Ključne riječi: psiholingvistika, lokalni govori, semantika riječi, formiranje ličnosti, novi naraštaji

Dvorana Donat

17,35 – 18,00

Zadovoljstvo Organiziranim stanovanjem uz sveobuhvatnu podršku (OSSP) za korisnike i stručne radnike CPUZ Ruža Petrović u Puli

Mladen Kosanović

U procesu deinstitucionalizacije i transformacije pružatelja socijalnih usluga u Republici Hrvatskoj, pa tako i deinstitucionalizacije i transformacije Dječjeg doma u Centar za pružanje usluga u zajednici Ruža Petrović u Puli, realizira se, između ostalih, i nova usluga: Organizirano stanovanje uz sveobuhvatnu podršku (OSSP). Usluga se provodi u dvije dislocirane stambene jedinice u Puli, a namijenjena je korisnicima starijim od 7 godina. Ukupan kapacitet usluge organiziranog stanovanja uz sveobuhvatnu podršku je 12 korisnika, odnosno 6 korisnika po stambenoj jedinici, za djevojke i mladiće. Odgajatelji i suradnici u odgoju brinu se u tri smjene o korisnicima, uz povremenu nazočnost i drugih stručnih radnika - psihologa, socijalne radnice, medicinske sestre... Kako je ovo druga godina postojanja i djelovanja OSSP-a, provedena je anonimna anketa o zadovoljstvu realizacijom ove usluge s ciljem njene evaluacije, i to na dva načina: anketa za korisnike i anketa za stručne radnike. Prezentirani su odgovori ispitanika ocjenom (od 1 do 5), da – ne odgovori te komentari i prijedlozi.

Evaluacija odgovora obje grupe ispitanika sugerira zadovoljstvo korisnika i stručnih radnika provedbom ove usluge te se u praksi pokazuje da organizirana stanovanja uz sveobuhvatnu podršku za djecu i mlade iz socijalne skrbi polučuju više zadovoljstva i korisnicima i radnicima nego domski oblici kolektivnog smještaja i boravka na jednom mjestu.

Ključne riječi: Organizirano stanovanje uz sveobuhvatnu podršku

Subota, 11.travnja 2026.

Dvorana Forum
10,00 - 10,15

Psiholozi u Domovima zdravlja

Ella Selak Bagarić, Andreja Bogdan

Reforma zdravstvenog sustava u Republici Hrvatskoj, pod pokroviteljstvom Ministarstva zdravstva i Hrvatskog zavoda za zdravstveno osiguranje, uvodi psihološku djelatnost u domove zdravlja kao temeljni dio primarne zaštite. Glavni ciljevi Posebnog programa osnaživanja mentalnog zdravlja su povećanje dostupnosti psihološke skrbi, smanjenje pritiska na bolnički sustav, uklanjanje stigme povezane s traženjem pomoći te pružanje pravovremene podrške u lokalnoj zajednici bez potrebe za liječničkom uputnicom. Primjeri decentralizacije ove usluge, poput otvaranja savjetovašta u Pakracu i Pleternici, prikazuju nastojanje da se skrb približi mjestu stanovanja korisnika.

Dok je u početnoj fazi angažirano 35 psihologa, važeća Mreža javne zdravstvene službe definira potrebu za 133 tima u domovima zdravlja. Psiholozi u ovim timovima provode specifične stručne zadatke koji uključuju: trijažu i ranu detekciju mentalnih poteškoća, psihodijagnostičku procjenu, pružanje kratkih psiholoških savjetovanja i kriznih intervencija te rad s pacijentima koji boluju od kroničnih tjelesnih bolesti. Osim kliničkog rada, zadaća im je i provedba preventivnih aktivnosti te edukacija građana o očuvanju mentalnog zdravlja.

Ključne riječi: mentalno zdravlje, Ministarstvo zdravstva, dom zdravlja, ciljevi reforme, Mreža javne zdravstvene službe, psihološke intervencije.

Dvorana Forum
10,15 - 10,30

Uloga psihologa u javnom zdravstvu

Martina Margreitner Čolan

Psiholozi imaju ključnu ulogu u prevenciji, ranom prepoznavanju psiholoških poteškoća te pružanju stručne podrške. Djelovanje psihologa u svim granama pomaže smanjiti rizik od razvoja ozbiljnijih psihičkih bolesti te poboljšava kvalitetu života populacije.

Psiholozi u javnom zdravstvu provode psioedukaciju javnosti o mentalnom zdravlju. Kroz radionice, predavanja i kampanje podižu svijest o važnosti brige za mentalno zdravlje,

smanjuju stigmatu povezanu s psihičkim poteškoćama te potiču ljude da na vrijeme potraže pomoć, čime doprinose zdravstvenoj pismenosti te stvaranju funkcionalnijeg društva. Psiholozi u javnom zdravstvu imaju mogućnost raditi na populacijskoj razini kako bi se ostvarile dugoročne promjene u društvu. S obzirom da poteškoće iz područja mentalnog zdravlja imaju višestruke uzroke, pristup prevenciji i liječenju zahtijeva suradnju stručnjaka iz različitih područja. Poticanjem interdisciplinarnosti u promicanju mentalnog zdravlja i liječenju, povećava se kvaliteta skrbi i mogućnost uspješnog oporavka.

Primijećeno je kako stručnjacima iz područja mentalnog zdravlja koji rade usko s jednom vrstom populacije nedostaju informacije o mogućnostima uključivanja u lokalno dostupne i besplatne usluge prevencija i tretmana psihičkih poteškoća. Iz tog razloga, koristimo priliku za predstavljanje službi za mentalno zdravlje županijskih zavoda za javno zdravstvo koji su ekipirani multidisciplinarnim timovima (psiholozima, psihijatrima, medicinskim sestrama i tehničarima, socijalnim pedagogima i socijalnim radnicima) te koji provode mnoge preventivne programe na lokalnoj razini, uz poseban naglasak na Savjetovalište za mentalno zdravlje pri Službi za mentalno zdravlje HZJZ-a, koji aktualno služi kao kontakt centar na razini prevencije i rane intervencije. Savjetovalište ima mapirane pružatelje usluga za mentalno zdravlje na razini javnog zdravstva na području RH te je u mogućnosti pružiti informacije klijentima, ali i stručnjacima o mogućnostima upućivanja prema problematici i mjestu stanovanja.

Jačanje interdisciplinarnе suradnje i bolja informiranost o dostupnim uslugama ključni su za unapređenje sustava podrške, pri čemu važnu ulogu imaju županijski zavodi za javno zdravstvo te naše savjetovalište kao poveznica između građana, stručnjaka i dostupnih oblika pomoći.

Ključne riječi: interdisciplinarnost, promicanje, prevencija, informiranost, kontakti

Dvorana Forum

10,30 - 10,45

Psihologija u javnom zdravstvu - novi izazovi i mogućnosti

Gina Lugović

Uloga psihologa ključna je u javnozdravstvenim aktivnostima radi razumijevanja ponašanja ljudi i učinkovite komunikacije kojima zdravstvene poruke trebaju potaknuti pozitivne promjene u stilu života oboljelih. Psiholozi svojim znanjem mogu premostiti jaz između medicinskih preporuka i njihove praktične primjene u svakodnevnom životu oboljelih. Visoka prevalencija komorbiditeta astme, loša kontrola oboljenja, nepridržavanje terapije, utjecaj stresa na oboljenje i kvalitetu života su područja u kojima klinička psihologija treba biti vodilja u istraživanjima (znanstveno utemeljenim i multidisciplinarnim) i primjeni rezultata istraživanja u populaciji kronično bolesne djece i njihovih obitelji.

Psihologija u javnozdravstvenim aktivnostima može doprinijeti

- prevenciji kroničnih nezaraznih bolesti i promociji zdravih stilova života,
- očuvanju mentalnog zdravlja oboljele djece i prevenciji rizičnih ponašanja tijekom odrastanja,

- razvoju učinkovitih komunikacijskih strategija između oboljelog djeteta, roditelja i zdravstvenih djelatnika prilagođenih kronološkoj dobi djece,
- psihološkoj podršci i osnaživanju oboljele djece u obiteljskom kontekstu i uključiti osobe (obitelj, odgojno-obrazovne institucije) s kojima žive i s kojima dolaze u kontakt (prosvjetnim djelatnicima) te
- edukaciji oboljele djece, roditelja i pedagoških djelatnika o suočavanju s bolešću.

Psiholozi, u suradnji sa zdravstvenim djelatnicima, trebaju biti voditelji sveobuhvatnih javnozdravstvenih aktivnosti utemeljenih na rezultatima psiholoških istraživanja i zdravstvenom ponašanju oboljele djece. Prevencija pogoršanja astme (redovito uzimanje terapije, izbjegavanje alergena i iritansa, praćenje i kontrola simptoma astme, pridržavanje akcijskog plana i redovite kontrole) temelj je kvalitete života djece i, istovremeno, javnozdravstveni problem. Psiholozi su, stoga, neizostavni stručnjaci u planiranju i provedbi preventivnih aktivnosti u zdravstvenom sustavu za djecu oboljelu od kronične nezarazne bolesti (astme).

Ključne riječi: javnozdravstvene aktivnosti, psihologija, djeca, kronične bolesti, astma

Dvorana Forum

10,45 – 11,00

Psiholozi u Odjelu za školsku i adolescentnu medicinu

Sandra Anđelić

Psihološko savjetovalište pri Odjelu za školsku i adolescentnu medicinu Nastavnog zavoda za javno zdravstvo Primorsko-goranske županije djeluje od 2004. godine te pruža usluge učenicima osnovnih i srednjih škola, kao i njihovim roditeljima. Korisnici se javljanju na preporuku školskih stručnih službi i školskih liječnika ili samoinicijativno. Najčešći razlozi dolaska uključuju školski neuspjeh, poteškoće u socijalnim odnosima i emocionalne smetnje. U savjetovalištu su zaposlena dva psihologa, a dominantan dio njihovog rada odnosi se na psihodijagnostičku obradu koja obuhvaća procjenu kognitivnog funkcioniranja i emocionalnog statusa s ciljem identifikacije specifičnih i nespecifičnih teškoća učenja, određivanja primjerenih oblika školovanja te planiranja daljnjih savjetodavnih intervencija. Ovakav pristup omogućuje precizno utvrđivanje uzroka teškoća i izradu ciljanih intervencijskih planova. Radi povećanja dostupnosti, usluge se, uz matičnu lokaciju, provode i u ispostavama Nastavnog zavoda (Delnice, Crikvenica i otoci).

Tijekom školske godine psihodijagnostičkom obradom obuhvaćena su i predškolska djeca radi procjene spremnosti za polazak u školu s ciljem definiranja optimalnih uvjeta za uključivanje u obrazovni sustav. Procjene se provode i terenski, u školama, primjenom standardiziranih instrumenata poput Testa spremnosti za školu.

Psiholozi sudjeluju i u provedbi sustavnih probira (screeninga), primjerice među učenicima završnih razreda osnovne škole, što omogućuje rano prepoznavanje rizičnih skupina i pravovremeno uključivanje u tretman.

Uz savjetodavni i dijagnostički rad, psiholozi provodi i preventivne aktivnosti kroz osmišljavanje i provedbu edukativnih programa, radionica i predavanja za učenike, roditelje i školske djelatnike te sudjeluju u javnozdravstvenim akcijama.

Rad savjetovališta temelji se na integriranom pristupu koji uključuje suradnju sa školskim liječnicima, roditeljima i odgojno-obrazovnim sustavom, s ciljem prevencije školskog neuspjeha i unaprjeđenja mentalnog zdravlja djece i mladih.

Ključne riječi: teškoće učenja, dijagnostika, savjetovanje, prevencija

Dvorana Forum

11,20 – 12,00

PANEL : Psiholog u školi, zdravstvu, socijalnoj skrbi – što tko radi?

Romilda Roje, Snježana Kovač, Tatjana Žižek, Ella Selak Bagarić, Dubravka Svilar Blažinić, Gordana Kuterovac Jagodić moderator: Andreja Bogdan

Dvorana Forum

12,00 – 12,20

Umjetna inteligencija kao prva linija psihološke podrške: Stručna evaluacija AI-generiranih savjeta na stvarnim upitima iz područja mentalnog zdravlja

Tomislav Bunjevac, Aco Momčilović

Rastuća potreba za psihološkom podrškom u suvremenom društvu sve više nadmašuje dostupne kapacitete sustava mentalnog zdravlja. Mnogi pojedinci koji doživljavaju psihološke poteškoće prvi korak pomoći traže u online okruženjima, uključujući društvene mreže i virtualne zajednice. Paralelno s tim trendom, razvoj sustava umjetne inteligencije temeljenih na velikim jezičnim modelima otvorio je mogućnost njihove primjene u pružanju osnovnih oblika psihološke podrške. Međutim, pitanje kvalitete i profesionalne prihvatljivosti takvih odgovora i dalje je relativno slabo istraženo.

U ovom radu predstavljamo istraživanje u kojem su odgovori generirani umjetnom inteligencijom evaluirani od strane stručnjaka iz područja psihologije. Skup podataka sastojao se od 30 autentičnih pitanja korisnika iz online zajednice za psihološku podršku. Na temelju tih pitanja generirani su odgovori umjetne inteligencije, koje je potom procjenjivalo devet psihologa s iskustvom u savjetodavnom ili terapijskom radu. Stručnjaci su ocjenjivali kvalitetu i korisnost odgovora na desetstupanjskoj skali. Ukupno je prikupljeno 230 evaluacija.

Rezultati pokazuju da su odgovori umjetne inteligencije u prosjeku procijenjeni kao umjereno do visoko korisni oblici početne psihološke smjernice. Psiholozi su posebno istaknuli elemente emocionalne validacije, psihoedukacije i strukturiranih prijedloga strategija suočavanja. Istodobno su naglašena i važna ograničenja takvih sustava, osobito u pogledu dubinskog razumijevanja konteksta i izgradnje terapijskog odnosa.

Rad raspravlja o mogućnosti primjene umjetne inteligencije kao dopunskog alata u pružanju prve linije psihološke podrške, osobito u situacijama u kojima profesionalna pomoć nije odmah dostupna. Rezultati istraživanja mogu biti relevantni za razvoj novih oblika psihološke podrške u digitalnom okruženju te za promišljanje uloge psihologa u kontekstu sve veće prisutnosti umjetne inteligencije u području mentalnog zdravlja.

Ključne riječi: umjetna inteligencija, psihološko savjetovanje, mentalno zdravlje, online podrška, digitalna psihologija

Dvorana Forum
12,20 – 12,45

Primjena AI Terapijskog planera

Sanja Sladić

Suvremeno društvo suočava se s globalnom krizom mentalnog zdravlja pandemijskih razmjera. Prema WHO-u, mentalni poremećaji čine značajan udio globalnog tereta bolesti, a depresija je vodeći uzrok invaliditeta. Ekonomski gubici zbog izgubljene produktivnosti dosežu oko bilijun dolara godišnje. Ključni problem je jaz između potražnje za psihoterapijskim uslugama i dostupnosti stručnjaka. Tradicionalni modeli skrbi nisu dovoljni zbog dugih listi čekanja, visokih troškova, geografskih ograničenja i stigme. Umjetna inteligencija (AI) nudi potencijal za revoluciju u mentalnom zdravlju. Kao grana računalne znanosti, AI omogućuje sustave za obavljanje zadataka koji zahtijevaju ljudsku inteligenciju, unapređujući dijagnostiku, liječenje i praćenje poremećaja. Razvijen je prototip "AI Terapijski Planer" - alat koji automatizira kreiranje terapijskih planova, odnosno strukturiranih programa liječenja prilagođenih specifičnim potrebama klijenta. Terapijski planer analizira kompetencije terapeuta i karakteristike klijenata te generira personalizirane intervencije, štedeći vrijeme stručnjaka i osiguravajući dokazima utemeljen pristup. Ovaj alat je web aplikacija koja služi kao praktičan primjer kako umjetna inteligencija može pomoći terapeutima u jednom od ključnih aspekata njihovog rada - kreiranju strukturiranih i personaliziranih terapijskih planova. Stvaranje alata je uključivalo definiranje zahtjeva, dizajn sustava, programiranje, integraciju AI modela i testiranje. Korišteni su moderni digitalni alati i platforme, uključujući razvojno okruženje za web aplikacije i OpenAI API za pristup jezičnom modelu GPT-4. Međutim, postoje i ograničenja u upotrebi ovog alata: etičke dileme i nedostatak empatije. Etičke dileme uključuju privatnost podataka, algoritamsku pristranost i odgovornost. Nedostatak autentične empatije i nemogućnost dubokog terapijskog odnosa ostaju temeljna razlika između ljudske i umjetne inteligencije. Kvaliteta odnosa terapeuta i klijenta nezamjenjiva je za uspješnost psihoterapije.

Ključne riječi: Psihoterapija, AI aplikacije, AI Terapijski planer, optimizacija

Dvorana Forum
12,45 – 13,00

Program pripreme potencijalnih posvojitelja 4P – prikaz programa

Dubravka Svilar Blažinić

Posvojenje je poseban oblik zbrinjavanja i zaštite djece bez odgovarajuće roditeljske skrbi. U Hrvatskoj je definirano i regulirano Obiteljskim zakonom. Objedinjuje dva prava: pravo na osnivanje obitelji i pravo djeteta na sigurnost i odgoj u obitelji. Prije nego postanu roditelji, potencijalni posvojitelji prolaze i zakonom obvezujući proces pripreme za roditeljstvo. Ta odredba stavlja u fokus edukaciju sa namjerom da kroz pripremu posvojitelji postignu realističnija očekivanjima u vezi posvojenja, razviju i unaprijede roditeljske vještine, potakne ih se na veću spremnost za traženje podrške i korištenje postojećih usluga sustava i time se smanje problemi vezani uz prilagodbu djeteta.

Poslove stručne pripreme za posvojenje obavljaju stručni radnici Obiteljskog centra kao i organizacije civilnog društva ovlaštene za provođenje takvih programa. U Obiteljskom centru provodi se Program pripreme potencijalnih posvojitelja 4P.

Edukacija se bazira na grupnom radu uz uključena predavanja, vježbe, različitim aktivnostima, igrama, samostalnim i grupnim zadacima i upitnicima za rad, zajedničkim razgovorima uz gostovanje stručnjaka, roditelja posvojitelja te posvojenika. Prema potrebi, dopunjuje se individualnim savjetovanjem i radom s obitelji. Program se odvija u trajanju od 40 sati kroz 12 susreta. U sklopu programa provodi se evaluacija putem popunjavanja skala procjene i upitnika samoprocjene. Na taj način prati se utjecaj pripreme za posvojenje i potencijalno roditeljstvo na procjenu roditeljskih kompetencija prije i nakon provedenog programa.

Prikupljeni podaci i dobiveni rezultati pokazuju razlike u procjeni doživljaja roditeljskih kompetencija kod potencijalnih posvojitelja prije i nakon programa kao i zadovoljstvo korisnika programom uz naglasak na korisnosti obrađenih sadržaja u procjeni spremnosti za posvojenje.

Ključne riječi: posvojenje, program stručne pripreme, roditeljske kompetencije

Dvorana Forum

15,00 – 15,20

Umjetna inteligencija - prilike i izazovi za organizacijske psihologe

Antun Palanović

Psiholozi imaju sve važniju ulogu u oblikovanju načina na koji se sustavi umjetne inteligencije uvode i koriste u organizacijama. Ovo izlaganje usmjereno je na dva široka procesa u upravljanju ljudskim resursima - profesionalnu selekciju i motivaciju zaposlenika.

Polazeći od recentnih istraživanja i primjera iz prakse, izlaganje će predstaviti načine na koje sustavi umjetne inteligencije prikupljaju i obrađuju različite izvore podataka u području selekcije, uključujući tekstualne zapise poput životopisa i motivacijskih pisama, digitalni otisak kandidata te podatke iz video-intervjua. Posebna pažnja bit će posvećena psihometrijskim karakteristikama automatiziranih procjena kompetencija, odnosno pitanjima njihove pouzdanosti i valjanosti u odnosu na tradicionalne selekcijske metode.

Uz prikaz potencijalnih prednosti primjene umjetne inteligencije, izlaganje će obuhvatiti i ključne izazove njezine uporabe u selekcijskom procesu. Među njima se posebno ističu transparentnost modela, zaštita privatnosti i zakonitost obrade podataka i moguće negativne reakcije kandidata.

U drugom dijelu izlaganja raspravljat će se o tome na koji se način sustavi umjetne inteligencije mogu uvoditi u organizacije tako da podupiru, a ne narušavaju motivaciju, angažman i razvoj zaposlenika. Posebna će se pozornost posvetiti pitanjima autonomije, doživljaja kompetentnosti, pravednosti i smislenosti rada, kao i mogućim razlikama u učincima AI alata ovisno o složenosti zadataka i razini stručnosti zaposlenika. Izlaganje će se pritom osvrnuti na ulogu psihologa u odgovornoj implementaciji sustava umjetne inteligencije u organizacije.

Ključne riječi: umjetna inteligencija, selekcija, motivacija zaposlenika

Od profila kandidata do odluke: selekcijski intervju

Jasna Justinić Pakrac

Selekcijski intervju jedan je od najčešće korištenih alata procjene u organizacijskoj praksi, ali se i dalje ponekad vodi intuitivno, bez jasne povezanosti s profilom kandidata, bez unaprijed definiranih pitanja i bez ujednačenih kriterija procjene. Posljedice su veća subjektivnost, slabija usporedivost kandidata i otežano donošenje kvalitetne odluke o zapošljavanju.

Cilj ovog praktikuma je sudionicima ponuditi jasan i primjenjiv okvir za dizajniranje i vođenje selekcijskog intervjuja. Praktikum će obuhvatiti povezivanje poslovne potrebe i profila radnog mjesta s kompetencijama koje se procjenjuju intervjuom, razlikovanje nestrukturiranog, polustrukturiranog i strukturiranog intervjuja te izradu pitanja koja omogućuju usporedivost kandidata. Poseban naglasak bit će stavljen na formuliranje bihevioralnih pitanja, uporabu potpitanja i prepoznavanje odgovora koji daju relevantne pokazatelje za procjenu kompetencija.

Kroz praktične primjere i kratku radnu vježbu sudionici će iz profila kandidata izdvojiti ključne kompetencije, oblikovati set intervju pitanja i definirati osnovne kriterije procjene.

Ključne riječi: selekcijski intervju, bihevioralna pitanja, selekcija kandidata, psihološka procjena, organizacijska psihologija

Radno uvjetovani stres kod psihologa: od razumijevanja do osobne primjene

Maja Josipovski Jakuš

Psiholozi nesumnjivo posjeduju opsežna znanja o stresu, njegovoj prevenciji i učincima, no pitanje je u kojoj mjeri ta znanja svjesno i redovito primjenjuju u svojem profesionalnom životu i očuvanju vlastite dobrobiti. Bez obzira rade li u korporacijama, obrazovnom sustavu, sustavu socijalne skrbi ili drugim poslovnim okruženjima, njihova je uloga često povezana s kontinuiranom izloženošću radno uvjetovanom stresu. Visoki emocionalni zahtjevi rada s ljudima, značajna odgovornost i nejasna radna uloga, čimbenici su koji mogu dodatno doprinijeti kroničnom stresu. Radionica dodatno obrađuje i sindrom sagorijevanja u pomagačkim profesijama, sagledavajući ga kao fenomen povezan s radnim mjestom. Temelj radionice čine suvremene spoznaje organizacijske psihologije o radno uvjetovanom stresu, integrirane s elementima gestalt psihoterapije. Sudionici će imati priliku prepoznati vlastite stilove suočavanja sa stresom, razumjeti njihovu funkcionalnu ulogu te istražiti načine svjesnije i učinkovitije primjene stručnog znanja u svakodnevnom radu. Cilj je osnažiti psihologe da integriraju svoja stručna znanja i vještine u osobni i profesionalni kontekst, s naglaskom na očuvanje vlastite psihološke dobrobiti, dugoročnu profesionalnu održivost i prevenciju sagorijevanja.

Ključne riječi: radno uvjetovani stres, sindrom sagorijevanja, stilovi suočavanja sa stresom

Imposter sindrom u profesionalnom životu psihologa: organizacijski okidači, posljedice i mogućnosti djelovanja

Maja Josipovski Jakuš, Jasna Justinić Pakrac

Imposter sindrom, odnosno doživljaj trajne ili snažne sumnje u vlastite sposobnosti i postignuća unatoč objektivnim pokazateljima kompetentnosti i uspješnosti, može se razvijati i održavati i u profesionalnom životu psihologa. U različitim organizacijskim kontekstima dodatno ga mogu poticati visoki profesionalni zahtjevi, nejasni kriteriji uspješnosti, usporedbe s drugima, izloženost evaluaciji te očekivanje stalne kompetentnosti i sigurnosti u radu. Iako se manifestira na individualnoj razini, njegovo razumijevanje zahtijeva sagledavanje šireg profesionalnog i organizacijskog okvira u kojem psiholozi rade.

Ovaj panel usmjeren je na otvaranje stručnog dijaloga o tome kako različiti segmenti organizacijskog konteksta mogu poticati razvoj *imposter* doživljaja, kakve posljedice on može imati na profesionalni identitet, razvoj, radni učinak i donošenje odluka te na koje ga načine možemo pravodobno prepoznati, razumjeti i ograničiti njegove negativne učinke. Tema će biti obrađena kroz interaktivni panel koji potiče aktivno sudjelovanje publike tijekom vođene diskusije koju na polustrukturiran način vode moderatorice panela. Rasprava će obuhvatiti iskustva psihologa iz različitih organizacijskih okruženja, s naglaskom na sličnosti i razlike u izvorima pritiska, načinima nošenja s vlastitim doživljajem kompetentnosti te mogućnostima podrške unutar profesionalnog okruženja. Cilj panela nije samo otvoriti prostor za prepoznavanje i normalizaciju ovog fenomena, nego i zajednički oblikovati korisne uvide, praktične strategije i jezik za razgovor o temi koja često ostaje privatizirana i nedovoljno osviještena.

Ključne riječi: imposter sindrom, psiholozi, organizacijski kontekst, profesionalni razvoj, mentalno zdravlje

Komunikacija u stručnom timu – kako se bolje razumjeti

Dubravka Svilar Blažinić

Komunikaciju možemo objasniti kao proces kroz koji uključene osobe zajednički izgrađuju značenje poruka koje razmjenjuju te pritom utječu jedni na druge na određeni način i u nekom opsegu. Značenje poruke izražava se na mnogo različitih načina: riječima, gestama, pogledom, položajem tijela, tonom glasa, izrazom lica itd. Proces stvaranja i razmjene značenja je stalan i složen, odvija se kroz neko vrijeme, a ne samo u određenom trenutku, dinamičan je i promjenjiv. Stoga se i komunikacija smatra dinamičnim, nikad završenim procesom. Partneri u komunikacijskom procesu uvijek su u nekom odnosu, odnosno pozicijama. Kada odnos teži ka simetričnosti, komunikacija se usmjerava na sadržaje oko kojih partneri imaju slično mišljenje, stavove. To je odnos između osoba koje imaju slične društvene pozicije. Komplementarnost postoji u odnosima u kojima partneri imaju različite hijerarhijske pozicije ili kompetencije. Kruta simetričnost ili komplementarnost dovode do

problema u komunikaciji. Ovi interpersonalni problemi mogu dovesti do smanjene komunikacije, netočnih informacija i krive interpretacije informacija. Problemi se često javljaju u situacijama i u sustavima u kojima se radi timski. Psiholog je različitim sustavima sastavni dio stručnog tima. U ovoj radionici biti će objašnjena teoretska podloga i osnovna obilježja komunikacije, obrazložene temeljne komunikacijske vještine, pokazano kako prepoznati i analizirati prepreke u komunikaciji te objašnjene i demonstrirane tehnike djelotvorne komunikacije.

Ključne riječi: komunikacija, komunikacijske vještine, djelotvorna komunikacija

Dvorana Forum

17,40 – 18,00

Street corner work s obiteljima ili Psiholog nije psiholog samo u svom kabinetu

Josip Janković

Street corner work je pristup u pružanju pomoći potrebnima u trenutku i na mjestu kada i gdje se potreba za pomoći pojavi. Zadnjih desetljeća se proširio u USA, UK i nordijskim zemljama kao zakašnjeli odjek socijalnopsihijatrijskog pokreta sedamdesetih godina prošlog stoljeća. No, korijene je moguće naći i puno ranije. Još u 19. stoljeću (don Bosco) ili sredinom 20. (Šegović, El Kalifa). NGO svoje aktivnosti krajem 20. stoljeća iz zatvorenih prostora premještaju na ulice i trgove. Rade na okupljanju i pružanju pomoći skupinama maloljetnika s asocijalnim i antisocijalnim ponašanjem, nasilnicima, skitnicama te osobama s narušenim psihičkim zdravljem.

Ovdje se donosi prikaz korištenja ovog pristupa u pružanju pomoći djeci predškolske dobi i njihovim roditeljima. Projekt je započeo nakon spontanog pružanja pomoći djetetu u snažnom progredirajućem stresu na javnom prostoru. Dijete je ostavljeno bez potrebne pažnje i komunikacije u stanju osjećaja napuštenosti, izgubljenosti i egzistencijalnog straha od roditelja zaokupljenih svojim partnerskim problemima. Provedena intervencija je bila uspješna. Projektom koji je uslijedio na terasama kafića, dječjim igralištima, prodajnim centrima i morskim plažama provedeno je 19 intervencija s gotovo 100% uspjehom. Trajao je samo 1,5 godinu jer je prekinut pandemijom Covida 19. Tako dobar rezultat moguće je pripisati tome što je stres stanje u kojemu se najlakše postiže uvid, promjene stava i ponašanja. Roditelji su maksimalno motivirani za pomoć svom djetetu, prihvate briefing i prime inpute znanja i vještina potrebnih za kompetentno roditeljstvo, usvoje ih ili osvijeste trenutno i stave u funkciju. Time se onemogućuje razvoj djetetove patologije.

Projekt je pokazao mogućnost djelovanja psihologa kod pojave stresa kod djece izazvanog roditeljskom disfunkcijom na javnim prostorima i uspješnije nego u ustanovi zbog psiholoških uvjeta promjene funkcioniranja. Spontani snažan stres djeluju puno efikasnije nego vođenje terapijskim tehnikama. Uspjehu doprinosi snažna empatija i raspolaganje znanjima i vještinama više terapijskih pravaca te bogato iskustvo u njihovoj primjeni.

Ključne riječi: psiholog, predškolsko dijete, stres, roditelji

Subota, 11.travnja 2026.

Okolo & naokolo

9,00 – 9,30
terasa hotela

Kava za dobro jutro

Andreja Bogdan, predsjednica Hrvatske psihološke komore

Danas će biti lijep dan pun zanimljivih izlaganja. Započnite ga jutarnjom kavom s predsjednicom Komore. Razmijenite nove ideje i mišljenja, pitajte, iznesite svoje prijedloge .

15,00 – 16,00
hotelski park

Od tijela do okoline: Upravljanje pažnjom u sportu

Vedrana Radić Brajnov , Nataša Stefanovski

Jedna od temeljnih psiholoških karakteristika vrhunske sportske izvedbe jest fleksibilnost pažnje. Ovaj se pojam odnosi na kognitivnu sposobnost sportaša da brzo i učinkovito prebacuje svoj fokus između različitih izvora informacija, bilo da oni dolaze iz njegova tijela ili iz neposredne okoline. U sportskom kontekstu, pažnju primarno dijelimo prema smjeru i širini. Unutarnji fokus podrazumijeva usmjerenost na tjelesne senzacije, preciznu kontrolu pokreta, tehničke aspekte izvedbe, vizualizaciju ili regulaciju razine energije. S druge strane, vanjski fokus usmjeren je na objektivne efekte pokreta, postavljeni cilj, sportsku okolinu te interakciju s drugim sudionicima, poput suigrača, protivnika, trenera ili sudaca.

Osim smjera, ključno je identificirati i širinu pažnje, odnosno količinu informacija koju sportaš u određenom trenutku obrađuje. Pažnja tako može biti uska, kada je sportaš fokusiran na mali broj specifičnih podražaja, ili široka, kada se procesira velik broj informacija iz okruženja. Uspjeh na terenu izravno ovisi o primjeni adekvatnog stila pažnje, ali i o vještini brzog prilagođavanja promjenjivim zahtjevima situacije.

Poteškoće nastaju kada sportaš odabere neodgovarajući stil. Primjerice, pretjerana usmjerenost na vlastite fizičke senzacije ili bol može blokirati pravovremenu reakciju na kretanje suigrača. Također, fenomen poznat kao „analiza-paraliza“, u kojem sportaš previše razmišlja o prošlim pogreškama ili budućem ishodu, narušava izvedbu. Stoga je presudno fokus vratiti u sadašnji trenutak.

Ovaj praktikum osmišljen je kako bi sudionicima demonstrirao različite stilove pažnje te naglasio važnost njihove fleksibilne primjene. Kroz iskustveno učenje u prirodnom okruženju, sudionici će naučiti razlikovati unutarnju od vanjske te široku od uske pažnje. Poseban naglasak bit će na razvijanju vještine brzog prebacivanja fokusa u uvjetima distrakcije. Ovladavanje ovim tehnikama izravno doprinosi kvaliteti izvedbe, mentalnoj čvrstoći i konačnoj uspješnosti svakog sportaša.

Ključne riječi: fleksibilnost pažnje, smjer pažnje, širina pažnje, sportska izvedba

16,00 – 17,30
Stolovi u dvorani ili predvorju hotela

Ovisnost o kockanju

Gordan Bošković

Poremećaji ponašanja uzrokovani korištenjem psihoaktivnih tvari i ovisničkim ponašanjem su mentalni poremećaji koji se razvijaju kao posljedica uporabe pretežno psihoaktivnih supstanci, uključujući zlouporabu lijekova. S druge strane poremećaji ponašanja mogu biti i uzrokovani specifičnim ponavljajućim ponašanjima koje prati nagrađivanje ili osnaživanje. Uključuju ovisnost o kockanju, ovisnost o igranju igara (*on line i off line*) i neke druge specifične poremećaje gdje se ovisnost definira uz specifično odsustvo farmakoloških čimbenika. Ovisnost o kockanju ili sklonost ka patološkom kockanju je repetitivno ponašanje koje se događa i ponavlja unatoč značajnoj šteti i negativnim posljedicama koje na pojedinca ostavlja na osobnoj, obiteljskoj, radnoj i široj socijalnoj razini. Prema podacima HZJZ jedna trećina osoba odraslih osoba u RH u zadnjih godinu dana sudjelovala je u igrama na sreću barem jedanput, te se nameće pitanje je li ovisnost o kockanju dostigla razmjere javnozdravstvenog problema čiji je tretman odnosno liječenje dugotrajan proces, koji se provodi kroz izvanbolničke i bolničke specijalizirane programe. Cilj rada je pokazati neke fenomenološke osobitosti ovisnika o kockanju, kao i karakteristike same ovisnosti, te komorbiditetne faktore značajne za planiranje tretmana. Iako je temelj gotovo svih tretmana ovisnosti kognitivno-bihevioralni model intervencija, često ga treba kombinirati s motivacijskom terapijom, grupnom terapijom, ali i farmakološkim simptomatskim intervencijama u cilju razumijevanja i redukcije komorbiditetnih čimbenika te isti neizostavno postaje modularan.

Ključne riječi: ovisnost, kockanje, modularni tretman

Kognitivno-bihevioralni tretman somatoformnog poremećaja - prikaz slučaja

Romilda Roje

Somatoformni poremećaji ili poremećaji sa somatskim simptomima su stanja kod kojih osobe osjećaju stvarne tjelesne simptome bez jasnog organskog uzroka. Tjelesni simptomi javljaju se pod utjecajem emocionalnih čimbenika, a uključuju najčešće jedan organski sustav, obično pod kontrolom autonomnog živčanog sustava (najčešće su to umor, vrtoglavice, bol). Najčešće se javljaju kod osoba mlađih od 30 god. i vrlo često su te osobe podvrgnute složenim i invazivnim dijagnostičkim pretragama. Ovi poremećaji značajno utječu na kvalitetu života pojedinca; često dovodeći do čestih posjeta liječniku, smanjenju akademske ili radne sposobnosti, izbjegavanju i socijalnoj izolaciji.

Prikazat ćemo mladića od 23 god., studenta 4.god. računarstva koji nije u emocionalnoj vezi, stanuje s obitelji, postavljena dijagnoza F45.0. Javlja se na tretman zbog anksioznosti i intenzivnih vrtoglavica što dovodi do paničnih i subpaničnih stanja, te socijalne izolacije i izbjegavanja brojnih socijalnih situacija. Kao problem ističe strah od vrtoglavice, strah od smrti, strah od udaljavanja od „sigurnih zona“ i izbjegavanja odlazaka izvan grada.

Rezultati psihologijske obrade ukazuju na regres s klinički značajnom anksioznošću projiciranoj na somatski plan, te umjerenu depresivnost. Uočava se anksiozni obrazac ponašanja s fobičnim elementima kod anksiozne strukture ličnosti.

Pacijent je dvije godine bio uključen u psihodinamsku psihoterapiju. Nakon iscrpljenih mogućnosti tog pristupa i daljnjeg prisustva anksioznih simptoma sa somatizacijama uvedena je farmakoterapija i uključen je u kognitivno-bihevioralni tretman.

Cilj tretmana je identificiranje bazičnih i posredujućih vjerovanja, te neadaptivnih obrazaca ponašanja. Tijekom tretmana smanjuje se razina anksioznosti i učestalost somatskih simptoma. Dosadašnji tretman rezultirao je smanjenjem izbjegavajućih ponašanja i povećanjem zadovoljstva kvalitetom života.

Cilj ovog prikaza je prezentirati efikasnost kognitivno-bihevioralnog tretmana kod pacijenata sa somatoformnim poremećajem.

Ključne riječi: anksioznost, somatoformni poremećaj, kognitivno-bihevioralna terapija, izbjegavajuća ponašanja.

WORLD CAFE

Psihološki tretman debljine: prikaz slučaja primjene kognitivno - bihevioralnih principa

Damjan Dušević

Ovaj prikaz slučaja opisuje psihološki tretman debljine kod odrasle osobe s dugotrajnim poteškoćama u regulaciji hranjenja, izraženim epizodama emocionalnog prejedanja i nezadovoljstvom tjelesnim izgledom. Klijent se javio zbog ponavljanih neuspješnih pokušaja regulacije tjelesne težine te osjećaja gubitka kontrole nad unosom hrane, osobito u stresnim i emocionalno opterećujućim situacijama. Početna procjena obuhvatila je analizu obrazaca hranjenja, identifikaciju okidača za prejedanje, kao i uvid u vjerovanja i misli povezane s hranjenjem, tjelesnim izgledom i samopoštovanjem.

U tretmanu su primijenjene brojne tehnike temeljene na kognitivno-bihevioralnim principima s ciljem razvoja samoregulacijskih vještina. Neke od tehnika su samomotrenje navika jedenja i emocija, postavljanje specifičnih i mjerljivih ciljeva, prepoznavanje i preispitivanje neadaptivnih obrazaca mišljenja te razvoj adaptivnih strategija suočavanja sa stresom. Poseban naglasak stavljen je na jačanje svjesnosti o povezanosti misli, emocija i hranjenja te postupno uvođenje promjena u svakodnevnim navikama.

Tijekom tretmana zabilježeno je smanjenje učestalosti epizoda prejedanja, poboljšanje kontrole nad hranjenjem i umjeren gubitak tjelesne težine. Klijent je izvijestio o povećanom osjećaju kontrole, većoj fleksibilnosti u razmišljanju te smanjenju samokritičnosti.

Prikaz slučaja naglašava važnost strukturiranog i individualiziranog pristupa u radu s debljinom, s fokusom na promjenu obrazaca ponašanja i mišljenja te razvoj održivih strategija samoregulacije.

Dodatno, ističe se važnost dugoročnog praćenja i prevencije relapsa, uz kontinuirano jačanje vještina samokontrole i održavanja postignutih promjena

Ključne riječi: debljina, kognitivno-bihevioralni tretman debljine, emocionalno jedenje, samoregulacija jedenja

Uloga psihologa u radu s oboljelima od raka dojke

Gordana Kuterovac Jagodić

Rak dojke predstavlja jednu od najčešćih malignih bolesti kod žena te ima značajne psihološke, socijalne i obiteljske posljedice. Suočavanje s dijagnozom, procesom liječenja i mogućim dugoročnim posljedicama bolesti često je praćeno intenzivnim emocionalnim reakcijama poput straha, anksioznosti, depresivnosti te promjena u percepciji vlastitog tijela i osobnog identiteta. Zbog toga psihološka podrška predstavlja važan dio cjelovite skrbi za oboljele osobe. Cilj ovog razgovora sa sudionicima je prikazati ulogu psihologa u radu s osobama oboljelima od raka dojke kroz različite faze bolesti – od postavljanja dijagnoze, tijekom liječenja, pa sve do razdoblja oporavka i prilagodbe na život nakon bolesti. U izlaganju će biti naglašena važnost interdisciplinarnе suradnje unutar zdravstvenog sustava te uloga psihologa u pružanju podrške članovima obitelji, bliskim osobama, ali i kolegama u radnom okruženju koje se također suočavaju s emocionalnim i praktičnim izazovima bolesti njihove članice obitelji ili radne organizacije. Dodatno će se istaknuti mogućnosti psihološke podrške u drugim društvenim kontekstima, poput obrazovnog sustava i radnog okruženja, koji mogu imati važnu ulogu u procesu prilagodbe na bolest. Naglasit će se važnost integriranja psihološke skrbi u onkološko liječenje kako bi se unaprijedila dobrobit i kvaliteta života osoba oboljelih od raka dojke i njihovih obitelji.

Ključne riječi: dojke, distres, zdravstveni sustav, obrazovni sustav, radna okolina

Kako pružiti podršku pojedincu u sportskom okruženju,

Vedrana Radić Brajnov, Nataša Stefanovski

Psihologija sporta i tjelesnog vježbanja predstavlja znanstvenu disciplinu usmjerenu na proučavanje ponašanja ljudi u sportskom kontekstu te praktičnu primjenu tih spoznaja u svrhu poboljšanja izvedbe i dobrobiti. Njezini ključni ciljevi odnose se na razumijevanje kako psihološki čimbenici utječu na sportsku izvedbu, ali i kako sudjelovanje u sportu doprinosi psihološkom razvoju, mentalnom zdravlju i kvaliteti života pojedinca.

U suvremenom vrhunskom sportu, sportski psiholog je važan član interdisciplinarnog tima koji uključuje trenera, liječnika, nutricionista i fizioterapeuta. Sportska priprema temelji se na četiri međusobno povezane pripreme: tehnička, tjelesna, taktička i psihološka priprema. U vrhunskom sportu nedostatak u jednom dijelu priprema ne može se nadoknaditi pojačanim radom i razvijanjem u nekom drugom dijelu. Npr. rad samo na poboljšanju tehnike neće biti dovoljan ukoliko se želi povećati preciznost igrača u situacijama velikog pritiska. Rad sportskog psihologa obuhvaća različite skupine korisnika, uključujući profesionalne i rekreativne sportaše, trenere, roditelje i djecu. Intervencije se provode kroz dijagnostiku, individualni i grupni rad, savjetovanje te edukacije i radionice. Fokus djelovanja sportskog psihologa usmjeren je ponašanje, mišljenje, emocije i fiziološke reakcije korisnika.

Potreba za psihološkom pripremom najčešće se javlja u situacijama oscilacija izvedbe na treningu i natjecanju, smanjene koncentracije, manjka samopouzdanja, straha od pogreške, neuspjeha, nekontroliranih emocionalnih reakcija i dr. U tom kontekstu, sportski

psiholog ima ključnu ulogu kao poveznica koja osigurava ravnotežu između mentalne i fizičke spremnosti sportaša.

Posebnu dimenziju rada predstavlja priprema sportaša za natjecanje na Olimpijskim igrama, kada su zahtjevi i pritisak na najvišoj razini. Rad na psihološkoj pripremi u tom kontekstu je bitan za sportaša obzirom da im omogućava zadržavanje stabilnosti izvedbe na najvišoj razini kada je to najvažnije.

Sudionicima će se podijeliti iskustva u radu sportskog psihologa, s naglaskom na psihološku pripremu sportaša različitog ranga natjecanja (od početnika do Olimpijskih igara).

Ključne riječi: sportski psiholog, psihološka priprema, mentalno zdravlje sportaša

17,40 – 18,40

WELLNESS CENTAR

ZAŽMIRI I ZAMISLI: kako metafora mijenja perspektivu pomagača u superviziji

Margareta Mesić

Supervizija je proces u kojem stručnjak iz prakse uz pomoć supervizora razmatra svoje korisnike, samoga sebe i širi sistemski kontekst, tijekom kojeg unaprjeđuje kvalitetu svog rada, transformira korisnikove odnose, kontinuirano razvijajući samoga sebe, svoju praksu i vlastitu profesiju uopće (Hawkins i McMahon, 2020.). Supervizija je oduvijek bila i jeste izvor profesionalne podrške pomagačima, no u vremenu značajnih promjena i pritisaka vezanih za mentalno zdravlje, njezin je značaj još veći. S obzirom na značajne i brze promjene u svim segmentima, kako društva, tako i pojedinca, a i profesije pomagača općenito, važno je da suvremena supervizija prilagođava svoje djelovanje u skladu s promjenama u kontekstu suvremenog življenja i djelovanja pomagača (Mesić, 2025). Korištenje metafora u superviziji ne predstavlja novi kreativni pristup u superviziji, no svakako zaslužuje da ga pomagači koriste "na svojoj koži" te da ga primjenjuju u svome pomagačkom radu dalje. Naime, ideja da metafora živi ili da mi živimo svoju metaforu koja postoji u području književnosti, umjetnosti, filozofije, lingvistike itd. (Ricoeur, 1981.) predstavlja kreativnu mogućnost u supervizijskom radu jer omogućava pomagačima da na interaktivan, brz, otvoren, zabavan i holistički način ugledaju nove perspektive u svome radu. Cilj ove radionice je omogućiti pomagačima supervizijsko iskustvo u kojem će kroz rad na metafori dobiti podršku za sebe, ali i steći nove vještine koje mogu primjenjivati u svom pomagačkom radu.

Ključne riječi: supervizija, pomagači, podrška, metafora, promjena

18,00 – 18,30

PROMOCIJA KNJIGE

Djed i baka u životu unuka - unuci u životu bake i djeda

Dubravka Miljković, Višnja Grozdan

22,00 – 22,15

Terasa hotela

PRIČA ZA LAKU NOĆ

Andreja Bogdan

Nedjelja, 12.travnja 2026.

Dvorana Donat

10,00 - 10,30

Uloga znanstvene literature u psihološkoj praksi

Gordana Kuterovac Jagodić

Ovaj rad bavi se ulogom znanstvene literature u psihološkoj praksi u Hrvatskoj te odnosom između znanosti i svakodnevnog rada psihologa. U izlaganju će se prikazati opseg i dostupnost suvremene psihološke literature te istaknuti važnost njezina korištenja za donošenje profesionalnih, etički utemeljenih i učinkovitih odluka. Posebna pozornost posvetit će se konceptu prakse utemeljene na dokazima i razlikama između tradicionalnih i suvremenih pristupa u radu psihologa. Također će se predstaviti rezultati istraživanja o navikama i stavovima hrvatskih psihologa prema znanstvenim izvorima, uključujući učestalost njihova korištenja, preferirane izvore znanja te prepreke poput nedostatka vremena, dostupnosti i praktične primjenjivosti. Raspraviti će se o uočenom jazu između znanosti i prakse te o razlozima njegova postojanja. Na kraju će se predložiti mogući načini premošćivanja tog jaza kroz jačanje suradnje između istraživača i praktičara, unapređenje dostupnosti i razumljivosti znanstvenih spoznaja te poticanje kontinuiranog stručnog usavršavanja.

Dvorana Donat

10,30 – 11,00

ZAKLJUČCI I ZATVARANJE KONGRESA

**Uredništvo / recenzija: Nada Kegalj, Dubravka Svilar Blažinić, Gordana Kuterovac Jagodić,
Andreja Bogdan**